

Icaae

instituto chileno de análisis existencial



**GLE**  
INTERNATIONAL

Gesellschaft für Logotherapie und Existenzanalyse

Sociedad Internacional de Logoterapia y Análisis Existencial

Programa de la  
Formación de Consejero  
Analítico-Existencial

---

Post-título de Especialización en Logoterapia y  
Consejería

# Plan formativo

## 1er año

1. Introducción y fundamentos del Análisis Existencial (AE)
    1. Establecimiento de objetivos y procedimientos de una formación analítico-existencial
    2. La antropología analítico-existencial en una visión panorámica
    3. ¿Qué es Análisis Existencial (AE) y qué es Logoterapia (LT)?
      1. Desarrollo sistemático de la Logoterapia
      2. Áreas de aplicación e indicación
    4. Inicios y desarrollo del AE y la LT
    5. Sinopsis: Sobre la historia del desarrollo temático de AE y LT: Freud, Adler, Frankl.
    6. Fijación de objetivos de una formación psicoterapéutica y reglas para la auto-experiencia.
    7. Antecedentes históricos y lo específico del trabajo en AE.
    8. Sobre los antecedentes filosóficos de AE y LT.
    9. Panorama de la estructura sistemática y de la antropología del AE.
    10. Procedimiento psicométrico del AE.
    11. Bibliografía
  
  2. La teoría de las motivaciones del AE
    1. La importancia de ayudar y su motivación.
    2. Panorama de las teorías de la motivación.
    3. Noodinámica vs. Psicodinámica.
    4. Las cuatro motivaciones básicas de la existencia y su significado para la motivación: panorama de las motivaciones existenciales personales fundamentales (MF).
    5. Bibliografía .
  
  3. La primera MF: El horizonte del mundo y la confianza personal
    1. El poder–estar–en–el–mundo como cuestión básica de la existencia.
    2. El mundo como obstáculo para la motivación: reacciones de *coping* de la inseguridad; resistencia/perseverancia.
    3. Saber aceptar.
    4. Condiciones básicas para saber aceptar: tener protección, espacio y sostén.
    5. Confianza, valor; ejercitación dialogada de la confianza: “método del sillón”.
    6. La relación con el cuerpo.
    7. Confianza básica, confianza fundamental, el motivo de ser.
    8. Temas relacionados: Sosiego, verdad, fidelidad, poder, esperanza, fe.
    9. Fenomenología.
    10. Bibliografía.
-

4. La segunda MF: La vida y la relación personal
  1. El sentir y amar: los valores como cuestiones básicas de la vida.
  2. La vida impedida: reacciones de *coping* y pérdida de la vida; duelo.
  3. Acercamiento; buscar entablar una relación.
  4. Requisito para el acercamiento: 1ª MF + experiencia positiva de cercanía, tiempo, relación.
  5. Valores, alegría de vida.
  6. Teoría de las emociones.
  7. Valor fundamental, relación fundamental, valor de la vida.
  8. Temas relacionados; amor, auto-aceptación, alegría, disfrute.
  9. Bibliografía

## 2do año

5. La tercera MF: La sociedad y el yo o sí-mismo personal
  1. Ser y deber ser uno mismo como cuestión básica de la persona.
  2. El yo/ser–uno–mismo perdido; reacciones de *coping* de la pérdida del yo/ser-uno-mismo: formar su propio criterio/opinión.
  3. Evaluar/apreciar/estimar.
  4. Requisitos para la autoestima: 1ª y 2ª MF, consideración, justicia y equidad, aprecio.
  5. Ética, superyó/yo–público.
  6. Teoría de la persona, auto–distanciamiento, auto–trascendencia.
  7. Autoestima, autenticidad, conciencia.
  8. Temas relacionados: ocio, respeto, dignidad.
  9. Bibliografía
6. La cuarta MF: La temporalidad y el sentido existencial
  1. La temporalidad existencial y el deber ser como pregunta sobre el sentido de la existencia.
  2. Bloqueo del sentido y pérdida de sentido; reacciones de *coping* para la pérdida de sentido.
  3. Cambio existencial: permitir que le hablen (apertura al mundo).
  4. Requisitos para el cambio existencial: 1ª + 2ª + 3ª MF, armonía y cohesión del sentido, temporalidad existencial, voluntad de sentido; método de comprensión del sentido.
  5. Entrega; obrar–desear–querer; método de fortalecimiento de la voluntad.
  6. Teoría del sentido, intervención en las crisis, método de modificación de la actitud.
  7. Existencia, realización, desarrollo.
  8. Temas relacionados: religiosidad, finalidad, fijación de objetivos, vacío existencial.
  9. Bibliografía.

## 3er año (1 semestre)

### 7. Temas clínicos y diagnóstico. Consejería y Terapia.

1. ¿Terapia o consejería? Indicación para consejería.
2. Límites de la consejería y el acompañamiento y diferenciación con la terapia.
3. Conducción de la sesión: diálogo y manejo de formas de resistencia.
4. Trato analítico-existencial con fenómenos de transferencia en la consejería.
5. Diagnóstico y consejería en:
  - Neurosis-psicosis, neurosis noógena
  - Angustia y trastornos de ansiedad
  - Depresividad y depresiones
  - Histeria
  - Esquizofrenia
  - Paranoia
  - Trastornos de personalidad
  - Trastornos alimentarios/adicción
  - Psicósomática.

### 8. Métodos

1. Pasos generales en la consejería
2. Intervención en crisis
3. Posicionamiento personal (PP)
4. Derreflexión
5. Intención paradójica (IP); trato con la angustia
6. Conducción de la sesión analítico-existencial

Otros métodos son desarrollados en los ámbitos temáticos correspondientes:

Método de fortalecimiento de la voluntad, de búsqueda de sentido, de cambio de posición; guía a valores actitudinales, pasos hacia el auto-distanciamiento, preguntas personales.