

# VIKTOR EMIL FRANKL, M.D.Ph.D, en el desarrollo de la Psicoterapia Científica

OMAR LAZARTE,

LOGO (teoría terapia actitud), MAYO 2002 - AÑO XVIII N- 34

## Resumen

El artículo parte del relato de la necesidad docente que se tuvo, en la Cátedra de Psicología Médica de Mendoza, de enseñar a los estudiantes una antropología médica integral. Se consideró que la creada por Y Frankl era la más adecuada para la formación del futuro médico

El resultado fue muy favorable porque el estudiante no sólo aprendió a captar la persona del paciente sino también a conocerse más a sí mismo y a hacerse consciente de la relación médico-paciente.

Dado el éxito obtenido en ese objetivo se iniciaron a fines de la década del 70, grupos de formación en Logoterapia de médicos y psicólogos que culminaron con la fundación en Mendoza de la Asociación Mendocina de Logoterapia y de la Sociedad Argentina de Logoterapia (1982), esta última con la participación activa de colegas de Buenos Aires.

El artículo continúa destacando la intención fundamental de Frankl de construir una antropología médica que pudiera servir no sólo como conocimiento del paciente sino que aportara también elementos operativos para una psicoterapia re-humanizada. De allí surgieron por un lado la Antropología Dimensional y por otro la "experiencia de ser con" lo que llamó "noodinamia" y "autotrascendencia".

Si bien Frankl reconoció en varias oportunidades la influencia del pensamiento de Heidegger tuvo también importantes diferencias, una de ellas es la que surge del diferente "modo de ser-en-el-mundo". Heidegger desarrolló su "experiencia de ser" en un "modo singular" (la interioridad de su "ipseidad"). En cambio en Frankl predominó el "modo dual de la existencia", la relación "Yo-Tú".

Palabras clave: antropología médica, psicoterapia, antropología dimensional, nuodinamia, autotrascendencia, logoterapia.

## summary

### Viktor Frankl, in the development of the scientific psychotherapy

**This** article tries to sum up three important aspects of the logotherapy: 1) Its historical development 2) The whole view of the human being 3) Frankl's scientific spirit.

1) The quick development of the logotherapy was due to three circumstances (situations): a) Frankl lived since adolescence in an exceptional cultural background in contact with the most famous (the biggest) personalities on the field of science and philosophy b) his brilliant and intuitive intelligence allowed him to see very quickly the limitations of the up to date anthropological conceptions c) his crucial experience as a pioneer helped him to test his own ideas.

2) His anthropological vision was pluridimensional in his conception and noodinamica (¿?) in his keeping up to date (actualization).

3) Thirdly he could divide the scientific field from his own, Subjective world. He knew that his mission was scientific and in this way he could set free the science of the man (the man's science) from the materialistic reduction and made better and accessible the spiritual dimension and the specific values.

Epilogue. Frankl had a special feeling with the Latinoamerican spirit. He gave us a very responsible task: to continue his work.

## VIENA: CUNA DE LA PSICOTERAPIA CIENTÍFICA

Si bien la psicoterapia, en un sentido amplio, es tan antigua como la humanidad, sobre todo como arte, es distinto el criterio dominante entre los historiadores de la medicina respecto a su desarrollo científico. Dejando de lado los antecedentes lejanos, hay cierto acuerdo en ubicar en Francia a los precursores inmediatos de la revolución psiquiátrica que produjo Sigmund Freud en Viena, a comienzos de este siglo. (1)

La psicoterapia comienza a ser científica a través de la escuela de Nancy (Francia) en la cual Liébeault y Berheim desarrollaron la psicoterapia sugestiva, perfeccionando una técnica de la misma. También a fines del siglo XIX, el gran Charcot deslumbraba con sus clases magistrales

y la presentación de pacientes en la Salpêtrière de París, utilizando otras variantes sugestivas. Freud concurre a ambas escuelas dando así un salto desde su actividad de investigación fisiológica con el sabio Brücke al enigmático campo de los trastornos psíquicos en general y de la histeria en particular. (2)

También en París, Pierre Janet (1859-1942) investigaba en el campo del automatismo psicológico, utilizando por primera vez el término "inconsciente".

Joseph Breuer (1842-1925) en Viena desarrolló, al comienzo de la década de 1880, un tratamiento que se llamó hipnosis catártica y que para Freud fue el comienzo del psicoanálisis pues usaba un método asociativo para que la paciente sacara de sí misma contenidos inconscientes reprimidos con la consiguiente desaparición de los síntomas de conversión histérica. A partir de esa paciente, se comienza a desarrollar una psicoterapia distinta. Etchegoyen lo expresa en el libro mencionado de la siguiente manera: "Freud se basa en ese hermoso modelo de Leonardo que diferencia las artes plásticas que operan PER VIA DE PORRE Y PER VIA DI LEVARE. La pintura cubre de colores la tela vacía y así la sugestión, la persuasión y los otros métodos que agregan algo para modificar la imagen de la personalidad; en cambio, el psicoanálisis, como la escultura, saca lo que está de más para que surja la estatua que dormía en el mármol". (Pág. 22)

Freud, a partir de Breuer, va desarrollando un importante método de investigación y tratamiento, describiendo en sus libros historias clínicas insuperadas, con una objetividad científica que les permite incluso una vigencia actual. Sus descubrimientos psicológicos han sido extraordinarios por lo cual incluso psiquiatras y psicólogos críticos de sus teorías, reconocen que la psiquiatría se divide en dos períodos: antes de Freud y después de Freud. (Mira, 1963) (3)

Poco a poco, la primera escuela de psicoterapia de Viena (como le llama Frankl), fue atrayendo a destacados médicos no solo de Viena sino de otros países europeos. Estaba Viena en su apogeo científico y cultural y en ella Frankl tomaría contacto con el gran maestro vienés.

## **DATOS BIOGRÁFICOS DE FRANKL:**

Viktor Emil Frankl nació en Viena el 26 de marzo de 1905. A los 16 años, se interesó por la medicina y comenzó su correspondencia con Freud (1856-1939). Poco después le envió un manuscrito sobre algunas de sus observaciones titulado "El origen de la mímica de la afirmación y la negación". Freud le respondió positivamente y le publicó su trabajo en 1924 en la "Revista Internacional de Psicoanálisis". (4)

Mientras Frankl realizaba sus estudios de medicina, tomó contacto con otros enfoques de la psicoterapia, sobre todo con el de Adler que había fundado la segunda escuela de psicoterapia de Viena, llamada de la Psicología del Individuo. A pesar de su admiración hacia Freud, no compartía la visión del hombre que éste había elaborado, dado que la veía parcializada. Por ello, prefirió trabajar con Alfred Adler (1870-1937). Esto provocó su distanciamiento de Freud, pues Adler era un discípulo disidente del maestro. Frankl, con su gran capacidad para captar totalidades, ampliaba así, con el enfoque sociológico adleriano, la visión más biológica de Freud. Por otro lado, daba conferencias ante estudiantes y trabajadores sobre la problemática de la juventud, respecto a los valores y al sentido de la vida, desde un enfoque similar al de Adler, expresado en el libro de este último, titulado "El sentido de la vida". (5)

En esta época, su padre se desempeñaba como funcionario del Ministerio de Asuntos Sociales, habiendo dedicado gran parte de su vida a resolver los problemas de la juventud austriaca.

Viktor Frankl promovió la creación de centros de consulta para jóvenes que padecían las consecuencias de la situación social, posterior a la primera guerra mundial. Dentro de los voluntarios que atendían esos centros, se encontraban además de Adler, R. Allers, Oswald Schwarz, O. Pözl y otros destacados médicos de esa época. Fue allí donde, a partir de la necesidad de esos jóvenes, comprendió que había que incorporar "en la terapéutica aquellos aspectos de corte existencial y filosófico que están presentes en el horizonte del paciente". (6)

Esta vinculación entre la psicoterapia individual y la nueva filosofía existencial, no fue del agrado de Adler que según Frankl no tenía la capacidad de captar esta dimensión de la existencia humana, incorporada en esos años por las ideas de Heidegger, concretadas en "El ser y el tiempo" (1927) (7). Por entonces se separó del grupo de Adler, junto a sus maestros Schwarz y Allers.

En esa época, Frankl resume sus diferencias con la doctrina de Freud en los siguientes puntos: 1) Una visión comprensiva del ser humano como totalidad ha de incluir la dimensión somática, la psíquica y la noológica (dimensión espiritual, axiológica y de la búsqueda de sentido).

2) El terapeuta debe captar la cosmovisión del paciente.

3) El análisis existencial de los valores de cada paciente es imprescindible para ayudarle a jerarquizarlos y a realizarlos dando así sentido a su vida.

4) En lugar de sentirse el paciente víctima de los distintos determinismos, hacerlo responsable de lo que en el momento actual realiza con su vida apelando al grado de libertad que pueda disponer y educándose en la responsabilidad del proceso terapéutico.

En 1930, Frankl se especializa en neuropsiquiatría y en 1940, es director de la Clínica Neurológica del Hospital Rothschild de Viena.

Ya ocupada Austria por Alemania Frankl fue tomado prisionero por su condición de judío, a partir de septiembre de 1942. Llevado al campo de concentración de Theresienstadt, en Checoslovaquia, pudo seguir con sus actividades médicas y psiquiátricas luchando contra las epidemias y dando apoyo anímico a los otros prisioneros (8). Permaneció allí veinticinco meses.

## **AUSCHWITZ:**

Recordamos de inmediato la frase del Dante: "Lasciate ogni speranza, voi ch'entrate". A este infierno fue trasladado Frankl en octubre de 1944. En este temido campo de concentración, las condiciones eran más extremas y solo se salía de él a través del humo de los hornos crematorios. La experiencia en Auschwitz ("experimentum crucis ") (9), es la que Frankl relató en forma de ensayo psicológico y publicó en forma anónima, en su primera edición, con el seudónimo de "prisionero N° 119.104" y con el título "Un psicólogo en el campo de concentración" (10)

En este libro, el autor no describe los horrores que ya han expresado otros escritores. Él, como psiquiatra y psicólogo, trata de realizar un aporte a la psicología y psicopatología de la vida en cautiverio y mostrar la psicoterapia individual y colectiva que realizó con los grupos en los que le tocó convivir.

Comienza el libro con la descripción de la primera etapa de shock constituida por el ingreso al campo y los primeros días de adaptación. Era común que al enfrentar la dura realidad que lo esperaba, el prisionero acudiera al suicidio más accesible que era lanzarse al alambrado electrificado. La primera decisión que tomó Frankl fue jurarse a sí mismo que no cometería esa acción (11). Al mismo tiempo, fue perdiendo el horror a las cámaras de gas porque "al fin y al cabo le ahorran el acto de suicidarse".

"El punto culminante de la primera fase de mi reacción psicológica, fue borrar de mi conciencia toda vida anterior" (12). Y agrega el prisionero "Trazo una raya debajo de toda mi vida anterior". Ese fue el momento en que fue despojado de todo, incluso de un manuscrito referente a sus concepciones científicas y que era lo único que poseía todavía.

Si en el ingreso tuvo la vivencia del fin del mundo subjetivo, en la segunda etapa se va profundizando la sensación de una "muerte interior", el tiempo pierde significado, hay una desconexión e incomunicación con el mundo exterior y una desesperanza respecto del futuro. Se presenta una nostalgia por los seres queridos y se llega a la apatía en muchos casos.

Es común que se pierda la sensibilidad ante los sufrimientos propios o ajenos. Para evitar los suicidios tan frecuentes, Frankl propuso al grupo como objetivo, prioritario, ganar la batalla de la sobrevivencia. Para tomar esa, actitud positiva, recurre a varias técnicas entre las cuales una era la de ejercitarse en saber encontrar, en el mismo campo, un sentido a la vida a través de

pequeños hechos y percepciones cotidianos. Entre ellos era muy importante el cultivo de la solidaridad y la amistad entre los compañeros de cautiverio. Otra actitud fundamental era pensar positivamente sobre el futuro, imaginando el reencuentro con los seres queridos después de la liberación. Este método utilizaba la imaginación al servicio de las fuerzas biofilicas y tiene ciertos puntos en común con el “ensueño dirigido”.

Otro método para poner distancia con la situación fue la utilización del humorismo, que en la primera etapa del ingreso era de "humor macabro". Frankl siempre tuvo ese sentido del humor, incluso expresado en su capacidad de dibujar caricaturas con rapidez. Él decía que "el humor es otra de las armas con las que el alma lucha por su supervivencia" (13).

Acotamos al pasar que Freud dio mucha importancia al estudio de los chistes, lo cual también fue realizado desde otro ángulo por el gran filósofo francés Henry Bergson en su libro "La Risa" ("Ensayo sobre el significado de lo cómico") (14).

Hemos resumido las numerosas técnicas desarrolladas por Frankl en lo expuesto más arriba.

La tercera etapa es la de la liberación. El 27 de abril de 1945, el prisionero N° 119.104 es liberado con sus compañeros de cautiverio. "Nos decíamos una y otra vez: ¡Somos libres! y aún así no podíamos creerlo ... Su realidad no penetraba en nuestra conciencia" . No nos volvíamos locos de alegría" ... "desde el punto de vista psicológico había una despersonalización". Pocos días después de la liberación, caminando todavía hacia su país en medio de la hermosa campiña, se arrodilló mirando al cielo y repitiendo la frase: "desde mi estrecha prisión llamé a mi Señor y Él me contestó desde el espacio en libertad ... ". Continúa Frankl "no sé cuánto tiempo permanecí allí ... Pero yo sé que aquel día, en aquel momento, mi vida empezó otra vez. Fui avanzando, paso a paso, hasta volverme de nuevo un ser humano". (15)

En mayo llega a Viena y comprende que su mundo tiene que ser reconstruido. Así, en noviembre escribe su libro "Ärztliche Seelsorge" (16), que se publica en 1946, y en diciembre su experiencia de prisionero, bajo el título de "Un psicólogo en el campo de concentración" también publicado en 1946. (17)

Poco a poco, se va reincorporando a la actividad profesional y docente, Conoce a quién sería su segunda esposa Eleonore Schwindt (Elly). Del matrimonio nació su única hija llamada Gabriela.

Resumiré sus posteriores aportes científicos en los capítulos que siguen.

## **ALGUNAS CONTRIBUCIONES A LA TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA PSICOTERAPIA**

Sin pretender agotar el tema, trataré de resumir algunas de las contribuciones más importantes realizadas por Viktor Frankl:

### **I) Una visión global del ser humano**

Dentro de la antropología médico-psicológica frankliana se distingue un **nivel psicosomático** que aparece bajo dos aspectos por las limitaciones de observación del ser humano, pero que funciona como una unidad.

El otro nivel dimensional se refiere a **lo noológico o espiritual** (axiológico para Bleger, ideológico para Schilder), que si bien puede dar unidad y funcionar integrativamente con los determinismos psicosomáticos, también tiene la facultad de oponerse a ellos.

¿Cómo se concibe el nivel espiritual tomado como fundamento de la logoterapia?

Descartes dividió en dos categorías al ser humano: "Res cogitans" y "Res extensa". Esto derivó en una diferenciación demasiado radical entre lo psíquico y lo somático, cuando en realidad la verdadera diferencia estaba entre lo espiritual (concebido como núcleo o esencia de] ser) y lo psicosomático con sus dos aspectos o presentaciones de una misma realidad extensa y temporal.

Si bien es posible que Descartes en su frase "pienso, luego existo", se refiriera a un "pensar" profundo desde el ser y sobre el ser-coincidente en esto con el pensar a que se refiere Heidegger como una de las manifestaciones fundamentales del ser (18)-, en la práctica llevó a un intelectualismo racionalista que limitó el pensar a su vertiente lógico-matemática sin conexión con otros pensares y sin integración con lo corporal que quedó reducido a una categoría de máquina.

Freud fue claro al respecto, al colocar en una misma serie de fenómenos a lo psíquico y lo somático. En cambio, diferenció nítidamente a la conciencia como perteneciente a otra categoría (19). El fundador de la psicoterapia científica se dedicó a la primera serie de fenómenos y dejó a sus continuadores los aspectos más elevados y espirituales (20). Este desafío fue asumido por las distintas corrientes humanísticas y dentro de ellas, Frankl logró destacarse al incorporar adecuadamente a la antropología médico-psicológica toda esa nueva dimensión postergada del ser humano. Así logró una visión global, integrada y sintética ayudado por las nuevas visiones existenciales integrales que conciben al hombre no como un ente aislado sino como un auto trascendente "ser-en-el-mundo" y "ser-con-otros".

En su concepción se produjo una convergencia sobre todo de dos corrientes: la fenomenológica-existencial que venía de Husserl y Heidegger (1889-1976) y la psicodinámica que venía de Freud, con sus estudios del inconsciente, de sus pulsiones, de los mecanismos de defensa, etc... La **primera** corriente fue continuada sobre todo adoptando una metodología descriptiva fenomenológica; la **segunda** para completarla, respetando sus aportes de investigación clínica, pero ampliando su visión social y antropológica.

Respecto a las dos grandes tendencias que constituyen el ser humano, las instintivas, inconscientes y pulsionales por un lado y las tendencias espirituales y sociales por el otro, a veces se oponen, otras se alternan en el dominio de la conducta, pero también tienden a armonizarse a través de una síntesis dinámica modulada por las circunstancias concomitantes que favorecen a una o a otra y por la llamada función sintética del yo". Freud estudió sobre todo, aquellas personas que no podían lograr esa armonía, y en las cuales lo reprimido e impulsivo era de gran magnitud. Maslow en cambio, estudió las características de las personas que llamó "autorrealizadas" (21). A su vez, C. Rogers señaló como objetivo del desarrollo humano el "proceso de convertirse en persona" (22). Por su parte, también Frankl tomó como modelo a personas que tienden a superarse espiritualmente. (23)

Siendo el hombre un microcosmos, su estudio parcial, analítico y fragmentado, ha dado como consecuencia una gran variedad de visiones que parecieran no tener nada en común. Estas visiones parciales, cuando pretenden generalizar sus conclusiones, constituyen los distintos reduccionismos (biologismo, psicologismo, sociologismo, espiritualismo). Esto lo captó Frankl directamente a través del trato personal con gigantes como Freud y Adler. No estuvo de acuerdo con esas antropologías parcializadas, como tampoco con la visión que el propio Frankl se había forjado en sus estudios médicos y psiquiátricos. Al hacer su propia autocrítica decidió ampliar sus estudios filosóficos para poder comprender mejor al paciente y serle más útil. Así fue elaborando una nueva antropología centrada en lo que llamó los tres pilares de la Logoterapia.

#### *Primer pilar: La libertad de la voluntad*

En primer lugar, en la logoterapia se apela a la conciencia como un elemento fundamental, como punto de partida de la terapia (en lugar de dejarla de lado). ¿De qué se tiene que hacer consciente el paciente?. Ante todo, de que es una persona que tiene libertad para tomar posición frente a los determinismos. O sea que en muchas cosas puede autodeterminarse y en otras puede modular actitudes interiores frente a lo determinado social, biológica o psicológicamente.. Esto no significa **que la persona dispone de un libre albedrío** absoluto, pero que siempre tiene un margen de acción exterior o de actitud interior como para disponer de una libertad condicionada.. Esto también lo expresa E. Mounier cuando decía: "La libertad no se gana contra los determinismos naturales, se conquista sobre ellos, pero con ellos". (24)

La apelación a la libertad ya nos aparta del fatalismo determinista, que caracteriza al ser humano masificado. Así se abre un amplio campo de posibilidades en cada circunstancia aunque en diferentes grados (grados de libertad). Pero, ¿cómo saber, cómo distinguir, cómo optar frente

a esas distintas posibilidades?. ¿Cómo me oriento en el discernimiento, en la elección?. Me sumerjo en un mar de dudas del cual no puedo salir y esta libertad parece como decía Sartre, una condena más que una posibilidad y una gracia. Sé que me tengo que liberar (libertad de) pero no se para qué (libertad para).

### *Segundo pilar: La búsqueda de sentido*

Para resolver el dilema expuesto, tengo que desarrollar esa intuición que me permite orientarme dentro de las variadas circunstancias para elegir en cada momento y oportunidad lo que tiene mayor sentido para mí. Esto depende de los valores que he elegido para dar un sentido a mi vida como vocación de ser, como llamado, como misión. Ésta es una motivación básica del ser humano, querer buscar un sentido para su vida y responder también con una conducta y una acción responsable. De allí una de las definiciones que da Frankl respecto al núcleo del ser-hombre, como "ser-conciente" y "ser-responsable".

Mi conciencia intuitiva me descubre el sentido como una expresión de la vida total en la que estoy inmerso como un ser-en-el-mundo, lanzado a un futuro deber-ser, que es mi proyecto, mi orientación anticipatoria y mi esperanza.

### *Tercer pilar: El sentido de la vida*

No se trata de la búsqueda de un sentido de la vida abstracto que sirva para todos. Se trata de tomar conciencia del "sentido de mi propia vida" y dar mi propia respuesta a la vida haciéndome responsable de ella ante mí mismo y ante la sociedad de la que formo parte. Permanentemente estoy puesto a prueba por las circunstancias que me pueden incorporar al hombre-masa, condicionado ("El hombre lighth") (25) si enfrento la realidad con la "conciencia soñolienta" (Mounier) (26) que sólo alcanza a responder como "conciencia-reacción". Tengo que estar lúcido en función de mi "conciencia de ser" para captar, en el presente de

la acción, los distintos "valores de situación" (Scheler) que debo actualizar. Con esa actitud logro la plenitud existencial en la conjunción de la realidad en que vivo, de mi voluntad de sentido y de los valores que le corresponden y que son expresión al mismo tiempo de mí mismo, de mi circunstancia' de mi proyección anticipatoria hacia el deber-ser y de mi autotranscendencia.

Del poder armonizar en cada momento los distintos valores -de situación subordinando la síntesis a los valores trascendentes, depende que logre una vida plena de sentido y, como consecuencia, una vida que pueda considerarse feliz.

Si cada época tiene su patología y cada patología requiere una terapia adecuada, podemos reconocer que la Logoterapia da la respuesta adecuada a la búsqueda de sentido, despertando la conciencia axiológica y actualizando la capacidad solidaria del ser humano. No sólo se\* destaca en su posibilidades terapéuticas, sino también preventivas y formativas. Esto último a través de una educación dinámica en los valores y en el desarrollo de la libertad responsable.

### II) Los recursos humanos:

Para Frankl hay dos recursos humanos fundamentales: la autotranscendencia y el autodistanciamiento. La autotranscendencia es la esencia de la existencia, por lo cual su movilización es fundamental tanto para el desenvolvimiento de la persona sana como para la terapia del paciente. Al tomar a la persona como un todo, la autotranscendencia engloba tanto su estructura antropológica como su conducta y su "circunstancia". Por eso, la Dra. Lukas la considera como la condición esencial de la persona, proponiendo como el paso fundamental de la terapia "la reconstrucción de la auto trascendencia". (27)

El autodistanciamiento está ligado a la autotranscendencia, siendo la condición que nos permite poner distancia frente a nuestra propia problemática psicológica y somática. También nos permite tomar distancia frente a situaciones adversas para no dejarnos invadir por ellas. Algunos psicólogos piensan que a través de la activación de estos dos recursos, el "yo" se profundiza desde el nivel psicológico al nivel ontológico.

### **III) Dimensión social de la Logoterapia:**

Cuando se establece con otro ser humano la relación de autotrascendencia, se ha creado una pequeña, pero firme base para una sociedad más solidaria. El descubrimiento del "otro" como persona, establece el fundamento para que, por añadidura, la relación sea ética. Esa ética de la solidaridad de la que se habla actualmente y que tiene relación con la propuesta frankliana y con el personalismo de Mounier. Pero eso sólo es posible si se colocan como objetivos sociales el bien común y la realización participante y solidaria de] ser, por encima de] tener, de las ambiciones de poder, de dinero, de prestigio personal, de consumismo, etc...

Por otro lado, estos principios de la Logoterapia no pueden proponerse solamente en un nivel teórico. Justamente, la condición testimonial que les dio Frankl, con su propia vida, y en las condiciones más dolorosas, ha mostrado que, aún en el sufrimiento, la vida tiene sentido.

### **IV) La apertura a la Trascendencia:**

Al reconocer como una búsqueda sana y legítima la apertura al "Suprasentido", esta antropología no rehuye ni teme el diálogo con otras experiencias y saberes. Llega hasta donde puede llegar como ciencia antropológica que se origina en la psicología y se amplía con la filosofía, pero no deja de valorar las inquietudes espirituales del ser humano las distintas formas de religiosidad con que el paciente se presenta al terapeuta, las aportaciones junguianas del Inconsciente colectivo", etc.. Está abierta a esas "fronteras vivas" con lo metafísico donde cada uno da sus propias respuestas, sean éticas, humanísticas filosóficas, religiosas, etc.. Allí es donde se diferencian, según Frankl, la pastoral del terapeuta y la pastoral religiosa, ocupando cada una su propio lugar y colaborando entre si cuando fuera necesario. (28)

## **LA LOGOTERAPIA EN LATINOAMÉRICA**

Las corrientes del pensamiento europeo han ejercido una constante influencia en la cultura latinoamericana. Respecto a la repercusión específica de la Logoterapia de Frankl, se ha dado en dos planos: por un lado, como concepción antropológica que el autor definiera en un principio como Análisis existencial o Logoteoría, y por otro, como Terapia propiamente dicha.

En el **primer plano** de Logoteoría, su concepción ha tenido una amplia repercusión en Brasil y Argentina, no solo en personas de formación universitaria, sino también en el público general. En este campo, cumple un rol de higiene mental, de promoción de la salud, de base antropológica para otras terapias e incluso como biblioterapia.

En el **segundo plano** de Logoterapia propiamente dicha, su influencia se registra en el campo más limitado del quehacer profesional, donde a veces, es usada como terapia exclusiva o, más frecuentemente, como terapia combinada con aportes técnicos de otras escuelas de orientación humanística.

Las vías por las cuales ha accedido a Latinoamérica podría resumirlas en dos fundamentales:

1) Por la vía de los libros escritos por él mismo destacando: "Psicoanálisis y existencialismo" (16), "El hombre en busca de sentido" (10) y "La idea psicológica del hombre" (28).

2) A través de la presencia en Buenos Aires del propio fundador, quien en 1954 llega por primera vez a la Argentina iniciando, como dice el Prof. Dr. Juan Alberto Etcheverry (29) "la difusión de la Logoterapia no solo en nuestro país sino también en América Latina".

Respecto a ese acontecimiento, Frankl me relata en una de sus cartas que la iniciativa del viaje fue del Dr. Jorge David, quien había estudiado un año en Viena, en el Servicio dirigido por él. Esta iniciativa, fue apoyada por los Dres. Acevedo Sacho y César Castillo. Permaneció en Buenos Aires dieciséis días, desarrollando una intensa actividad, entre la que se puede destacar además de sus conferencias, la fundación de la "Sociedad Argentina de Logoterapia Existencial".

A partir de esa visita, varios psicoterapeutas incorporaron elementos de Logoterapia en su práctica, profesional y varios filósofos tomaron con interés la nueva ruta de la tercera escuela psicoterápica de Viena.

En México y Puerto Rico, también se trabajó en este campo sobre todo a través de los Profesores Estrada y Pareja-Herrera, siendo éste último el que culminó su tarea viajando a Viena, alojándose en el departamento de Frankl y escribiendo el documentado libro "Viktor E. Frankl, comunicación y resistencia". (4)

En Estados Unidos, Frankl dictó numerosos cursos y conferencias, pero a pesar de ello y de su perfecto dominio del idioma inglés, la Logoterapia ha tenido menor influencia que en Sudamérica. Respecto a este tema, me escribía en una carta del 2 de diciembre de 1983: "Yo siento que Latino América está muy cerca de mi alma, particularmente hasta donde alcanza la verdadera comprensión del pensamiento existencial".

"Yo recuerdo bien cuando un día que tenía que pronunciar una conferencia en la Universidad de Buenos Aires, el Profesor de filosofía -especializado en filosofía existencial- que tenía que presentarme, habló sobre mi trabajo por lo menos durante una hora y anticipó lo que yo tenía preparado para exponer, por lo cual yo no sabía qué decir. En cambio, cuando dos semanas más tarde llegué -por primera vez en mi vida- a los Estados Unidos, no había ningún periodista en el aeropuerto. Mi reacción fue decir: 'Es extraño, cuando llegué a Buenos Aires hace dos semanas, tuvo lugar una conferencia de prensa en el aeropuerto y asistieron docenas de periodistas que me hicieron buenas preguntas!'; a lo cual mi anfitrión respondió: 'Dr. Frankl, usted no debería olvidar que América Latina es Europa, en cambio nuestro país no es Europa'. De hecho yo pienso que hay un espíritu que une su país y el mío, no lo cree usted (no digo que lo sienta), Dr. Lazarte?."

Sin embargo, también en Estados Unidos, pudo difundirse la Logoterapia por la acción tesonera de un vienés exiliado Joseph Fabry, quien entre otras actividades, escribió quizás el mejor libro de divulgación titulado "La búsqueda de significado" (30), y ha dirigido durante muchos años una excelente revista titulada "The International Forum for LOGOTHERAPY".

Respecto a publicaciones, en Buenos Aires, también se edita una excelente revista "LOGO teoría, terapia, actitud", que al día de hoy dirige el presidente de la Fundación Argentina de Logoterapia Viktor E. Frankl, Prof. Dr. Oscar R. Oro. (31)

## CONCLUSIÓN

Viktor Emil Frankl falleció en Viena el 2 de septiembre de 1997. Pero su presencia continúa en su obra y en sus discípulos.

La Logoterapia tiene actualidad y futuro porque es una necesidad del hombre contemporáneo. Por su comprensión profunda del ser humano, por su llamado a la libertad responsable de la persona y a la búsqueda y **reflexión acerca de los valores que confieren sentido a la vida, colabora como antropología pedagógica con la** tarea educativa. (32)

Por propulsar la solidaridad humana y abrirse a lo trascendente se presenta como una psicología de la esperanza.

Pero además de aportar nuevas visiones en distintos campos, hay otro aspecto que destaque en la presentación que realicé de Frankl en el Congreso Mundial de Logoterapia de 1987 (en Buenos Aires) (33)

"Usted no sólo trajo nuevas ideas para un nuevo modelo de hombre, para un nuevo paradigma. Usted sobre todo, nos ha traído un evidente ejemplo de vida: Porque desarrolló los valores creadores a través de una fecunda tarea de servicio, realizada con responsabilidad permanente."

"Porque desarrolló los valores vivenciales y de actitud, enseñándonos que el Amor, llevado a su sentido más elevado o integral, es el camino de la autotrascendencia y de la regeneración humana. Por ello, cuando usted fue confinado en los campos de concentración, sufriendo crueldades e injusticias, tuvo la alta dignidad espiritual de no reaccionar con rencor ni venganza. En su libro sobre la vida de los reclusos, así lo demuestra, No hay una palabra de odio ni de



resentimiento. No se rebaja a describir morbosamente la degradación humana de los torturadores. En cambio señala la grandeza de la solidaridad en la desgracia, el heroísmo de quienes se ofrecieron a morir en lugar de los más débiles, la inmensa superioridad del amor sobre el odio".

"Por eso es usted también un mensajero de la paz y de la no-violencia. Porque volvió a dar un ejemplo histórico de que el amor y la renuncia pueden intencionalizar el dolor y transformarlo en un sacrificio sublimador del hombre".

*O. Lazarte*

*REFERENCIAS:*

- 1) R. H. Etchegoyen. "Los fundamentos de la técnica psicoanalítica". Ed. Amorrortu, Buenos Aires, 1986, Pág. 20
- 2) Zilboorg y Henry. "Historia de la Psicología Médica". - Ed. Hachette, Buenos Aires, 1945.
- 3) Emilio Mira y López. Conferencia sobre "Las doctrinas psicoanalíticas", Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, 1963.
- 4) Pareja-Herrera. "Víctor E. Frankl. Comunicación y resistencia". Ed. Premiá, Puebla, México, 1987, Pág. 22
- 5) Alfred Adler. "El sentido de la vida". Ed. Miracle, Barcelona, 1955
- 6) Pareja-Herrera. *Ibidem*, Pág. 24-25
- 7) Martín Heidegger. "El ser y el tiempo". Fondo de Cultura Económica, México, 1962
- 8) Pareja-Herrera. *Ibidem*, Pág. 34 9) Pareja-Herrera. *Ibidem*, Pág. 32
- 10) Reeditado con el título "El hombre en busca de sentido". Herder, Barcelona, 1980
- 11) Víctor E. Frankl. *Ibidem*, Pág. 27
- 12) *Ibidem*, Pág. 24
- 13) *Ibidem*, Pág. 50-51
- 14) Henri Bergson. "La risa". Ed. Losada, Buenos Aires, 1991
- 15) Víctor E. Frankl. *Ibidem*, Pág. 91
- 16) Traducido con el título "Psicoanálisis y, Existencialismo". Fondo de Cultura Económica, México, 1978
- 17) Publicado con ese título por la Ed. Plantin, Buenos Aires, 1955
- 18) Martín Heidegger "Introducción a la Metafísica". Ed. Nova, Buenos Aires, 1956
- 19) S. Freud. "Esquema de] psicoanálisis". Ed. Nova, Buenos Aires, 1952
- 20) Carta de Freud a Binswanger.
- 21) A. Maslow. "El hombre autorrealizado". Ed. Kairós, Barcelona, 1983
- 22) C. Rogers. "El proceso de convertirse en persona". Ed. Paidós Mexicana, México, 1988
- 23) Víctor E. Frankl. "El hombre incondicionado". Ed. Plantin, Buenos Aires, 1955
- 24) E. Mounier. "El personalismo". Ed. Eudeba, Buenos Aires, 1962, Pág. 36
- 25) Enrique Rojas. "El hombre ligh". Ed. Temas de Hoy, Madrid, 1944
- 26) E. Mounier. "Tratado del carácter". Ed. Claridad, Buenos, Aires, 1955, Pág. 284
- 27) Elisabeth Lukas. "Mentalizac o e saúde". Ed. Vozes, Petrópolis, 1990, Pág. 34 y siguientes.
- 28) Víctor E. Frankl. "La idea psicológica del hombre Ed. Rialp, Madrid, 1986, Pág. 100 y siguientes.
- 29) Juan A. Etcheverry. "Breve reseña de la Logoterapia en Argentina". Rev. De Logoterapia, Sociedad Argentina de Logoterapia, Buenos Aires, Noviembre de 1985, Pág. 3
- 30) Joseph Fabry. "La búsqueda del significado Ed. Fondo de C.E., México, 1977
- 31) Sede en Charcas 3151 (1425). Capital Federal
- 32) Karl Dienelt. "Antropología pedagógica". Ed. Aguilar.
- 33) Omar Lazarte y Lola Gómez. "Siempre puedes elegir". Ed. Universidad de San Luis, 1991 (agotado).